



БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ
першого (дистанційного) етапу Всеукраїнської олімпіади
Національного університету харчових технологій
з ІСТОРІЇ УКРАЇНИ
2021

(Прізвище, ім'я, по батькові учасника)

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ
I (дистанційного) етапу Всеукраїнської олімпіади Національного
університету харчових технологій з ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Завдання 1-8 мають по три варіанти відповідей (А-В), з яких лише *одна є правильною*. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в полі «Відповідь» відповідного завдання записано лише одну літеру, якою позначена правильна відповідь. Кожна правильна відповідь на завдання 1-8 оцінюється в 5 балів.

1. Державотворчі традиції на території України було започатковано в період:

- А. Трипільської культури;
- Б. Кіммерійсько-скіфо-сарматської доби;
- В. Заснування Київської Русі.

Відповідь : __Б__

2. Центром якого союзу племен був Київ?

- А. Поляни;
- Б. Древляни;
- В. Дуліби.

Відповідь : _А_

3. Київська Русь за формою правління була:

- А. Монархія;
- Б. Республіка;
- В. Обмежена монархія.

Відповідь : _В_



(Прізвище, ім'я, по батькові учасника)

4. Причинами розпаду Київської Русі були:

- А. Економічний розрив між князівствами, великі території держави;
- Б. Економічний розрив, великі території держави та боротьба за центральний престол;
- В. Економічний розрив, великі території держави, боротьба за центральний престол та занепад торговельних шляхів.

Відповідь : __ В __

5. Зазіхання польських королів на землі Галицько-Волинської держави було формально засновано на:

- А. Потребі розповсюдження західноєвропейської культури;
- Б. Родинних зв'язках із останнім представником галицької династії;
- В. Зверненні галицького духовенства про допомогу.

Відповідь : __ Б __

6. Які головні битви Визвольної війни 1648-1654 рр. Вам відомі?

- А. Під Корсунем, Жовтими Водами та Пилявцями;
- Б. Під Корсунем, Жовтими Водами та Києвом;
- В. Під Корсунем, Жовтими Водами та Львовом.

Відповідь : __ А __

7. Першою українською політичною партією була:

- А. Революційна українська партія;
- Б. Русько-українська радикальна партія;
- В. Українська соціал-демократична партія.

Відповідь : __ Б __

8. Що спонукало уряд Російської імперії скасувати кріпацтво та стати на шлях реформ?

- А. Повстання декабристів;
- Б. Поразка у кримській війні;
- В. Революції в країнах Європи.

Відповідь : __ Б __



(Прізвище, ім'я, по батькові учасника)

У завданнях 9-11 необхідно установити відповідність між подіями та датами. У поле «Відповідь» кожного числа, що відповідає події впишіть одну літеру, яка відповідає даті. Кожна правильна відповідь на завдання 9-11 оцінюється в 5 балів.

9. Установіть відповідність між подіями та датами:

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1 – Люблінська унія | А – 1385 р. |
| 2 – Кревська унія | Б – 1596 р. |
| 3 – Берестейська унія | В – 1569 р. |

Відповідь : 1 – _В_, 2 – _А_, 3 – _Б_.

10. Установіть відповідність між подіями та датами:

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 1 – Утворення СРСР | А – 1921 р. |
| 2 – Проголошення НЕП | Б – 1922 р. |
| 3 – Початок українізації | В – 1925 р. |
| 4 – Початок індустріалізації | Г – 1923 р. |

Відповідь : 1 – _Б_, 2 – _А_, 3 – _Г_, 4 – _В_.

11. Установіть відповідність між подіями та датами:

- | | |
|--|----------------------|
| 1 – Відкриття Другого фронту в Нормандії | А – листопад 1943 р. |
| 2 – Завершення Сталінградської битви | Б – лютий 1943 р. |
| 3 – Визволення Києва від гітлерівців | В – липень 1942 р. |
| 4 – Завершення оборони Севастополя | Г – червень 1944 р. |

Відповідь : 1 – _Г_, 2 – _Б_, 3 – _А_, 4 – _В_.

Завдання 12-13 тесту мають по кілька варіантів відповідей (А-Д), із яких кілька є *правильними*. У поле «Відповідь» через кому впишіть літери, що відповідають правильній відповіді відповідного завдання. Кожна правильна відповідь на завдання 12-13 оцінюється в 5 балів.



(Прізвище, ім'я, по батькові учасника)

12. Визначте наслідки Люблінської унії для українських земель (оберіть три правильні відповіді):

- А. Надання Україні статусу автономії;
- Б. Об'єднання всіх українських земель у складі однієї держави;
- В. Виникнення православних братств;
- Г. Утвердження шляхетської демократії;
- Д. Посилення московського впливу.

Відповідь: __ Б, В, Г _____

13. Найголовнішими заходами НЕПу були (оберіть три правильні відповіді):

- А. Заміна продовольчої розкладки продовольчим податком;
- Б. Запровадження ринкових відносин;
- В. Заміна індивідуальних селянських господарств колгоспами;
- Г. Запровадження оренди;
- Д. Запровадження українізації.

Відповідь: __ А, Б, Г _____

У завданні 14 потрібно знайти та виправити три неточності в історичному тексті. Текст із виправленими неточностями впишіть у поле «Відповідь». Творче виконання цього завдання оцінюється в 5 балів.

14. Знайдіть три неточності в історичному тексті та виправте їх:

«Після Берестейської унії 1569 р. на українських землях почала поширювати свій вплив православна церква. Релігійне становище українців значно покращилося».

Відповідь: __ «Після Берестейської унії 1596 р. на українських землях почала поширювати свій вплив католицька церква. Релігійне становище українців значно погіршилося». _____

У завданні 15-16 слід пояснити терміни та проаналізувати їх. Творче виконання цих завдань оцінюється в 5 балів.



(Прізвище, ім'я, по батькові учасника)

15. Поясніть терміни:

«Холодна війна», «гаряча війна», чим «холодна війна» відрізняється від «гарячої», у які роки вона проводилася?

(Обсяг відповіді – 5 рядків)

Відповідь: «Холодна війна» – глобальне геополітичне, економічне та ідеологічне протистояння між СРСР і його союзниками, з одного боку, та США і країнами Зх. Європи та їхніми союзниками з іншого, що тривала із сер. 1940-х до поч. 1990-х рр. «Гаряча війна» – збройне протистояння. «Гарячі війни» закінчуються загибеллю держав або миром, а «холодні війни» не приносять ні миру, ні честі тим, хто їх розв'язав.

16. Поясніть термін «Хрущовська відлига». У які роки вона проводилася?

(Обсяг відповіді – 5 рядків)

Відповідь: «Хрущовська відлига» – неформальна назва періоду історії СРСР, що розпочався після смерті Й. Сталіна (друга пол. 1950-х р. – поч. 1960-х р.). Його характерними рисами були певний відхід від жорсткої сталінської тоталітарної системи, спроби її реформування в напрямку лібералізації, відносна демократизація, гуманізація політичного та громадського життя. Вислів «хрущовська відлига» пов'язаний із назвою повісті Іллі Еренбурга «Відлига».

У завданнях 17-18 необхідно розкрити, проаналізувати та зробити висновки з поставленого запитання. Обсяг відповіді – 0,5 сторінки тексту. Творче виконання цих завдань оцінюється в 10 балів.

17. До довідкового видання «100 найвідоміших українців» було включено Анну Ярославівну та княгиню Ольгу. Як Ви вважаєте, що спонукало укладачів цього видання підготувати біографічні довідки про цих двох жінок? Який їхній внесок в українську та європейську історії?

Відповідь: Обидві ці славетні жінки – Ольга та Анна – зробили великий внесок у розвиток своєї держави. Вони були відомими керівниками могутніх держав – Київської Русі та Франції і своєю діяльністю прославляли не лише себе, а й рідну державу на весь світ.

Княгиня Ольга (прибл. 945 – 962 рр.) – видатна жінка, яка стала однією із золотих сторінок нашої багатовікової історії. Вона була дружиною князя Ігоря I і матір'ю Святослава I Хороброго. Ця мудра, сильна, харизматична жінка на цілих 17 років стала правителькою Київської Русі – однієї з наймогутніших держав того часу. Стародавні літописи змальовують княгиню Ольгу як вродливу, енергійну, жорстоку і хитру правительку. Та найбільший комплімент літописці роблять їй тоді, коли згадують про її ніби-то чоловічий розум. Вона першою з київських можновладців прийняла християнство. Але навіть без цього Ольга безперечно залишилася б однією з найвизначніших правителів Київської Русі.

Постать Анни Ярославни (1024 – 1075 рр.) є важливою як для вітчизняної історії, так і для історії Франції. Анна Ярославна – єдина королева Франції, яка народилася в Києві. Освіту вона здобула при княжому дворі. Анна знала кілька мов: старослов'янську, грецьку, писала кирилицею і глаголицею. У травні 1049 р. у церкві Святого Хреста відбулася

церемонія коронації Анни Ярославни. На шлюбному контракті дочка київського князя написала своє ім'я, а її чоловік замість підпису поставив «хрестик». Уже на початку свого королівського шляху Анна, відмовившись присягати на латинській Біблії, принесла клятву на слов'янському Євангелії, яке привезла із собою. Королева Анна сама навчила своїх дітей грамоті, мовам, арифметиці, історії. Шлюб Анни і Генріха тривав лише 7 років. За заповітом короля Анна була призначена опікункою малолітнього Філіпа. Завдяки освіченості й мудрості Анна підписувала укази: «Анна, матір короля Філіпа». Аж до кінця життя вона мала дуже великий вплив на культуру та політику Франції. Прабабця майже 30 французьких королів. Тасмниця смерті та місця поховання Анни так і не розгадані.



(Прізвище, ім'я, по батькові учасника)

18. Дайте характеристику держави гетьмана Богдана Хмельницького.

Відповідь: __ Держава Б. Хмельницького.

1. Назва держави – Військо Запорозьке (1648 – 1764 рр).
2. Територія – Київське, Чернігівське, Брацлавське, частина Волинського воєводств і частина Білої Русі.
3. Влада: законодавча – Загальна козацька Рада, виконавча – Гетьман і Рада козацької старшини.
4. Політико-адміністративний устрій – полково-сотенний. Великі міста мали магдебурзьке право, влада в них належала магістратам, у найважливіших – отаманам. Більшістю міст керували городові отамани, які обиралися, а селами – сільські отамани.
5. Право, суд та судочинство. На звільнених від Речі Посполитої територіях не діяло польське судочинство. Використовувалися юридичні норми звичаєвого та козацького права, магдебурзького права тощо. Зберегли силу й Литовські статuti, що захищали інтереси української шляхти та козацької старшини.
6. Фінансова система та податки. Скарб війська запорозького – фінансова система.
7. Соціальна структура населення. У Гетьманщині визначалося п'ять станів: козацтво, шляхетство, духовенство, міщанство, селянство. Стани поділялися на окремі соціальні групи, які розрізнялися правовим та економічним становищем. До привілейованої групи належали: українська шляхта, козацька старшина, найвище православне духовенство, міська знать.
8. Армія. У роки Національно-визвольної війни українське військо нараховувало до 300 тис. осіб. Воно складалося з представників різних верств суспільства й уперше в історії носило загальнонародний характер. Українська армія була однією з найкращих у Європі за військовою організацією і тактикою (кількість реєстрового війська – 60 тис., 40 тис., 20 тис., 2 тис.)
9. Міжнародні відносини. Україна підтримувала постійні дипломатичні контакти з Росією, Кримом, Туреччиною, Польщею, Трансільванією, Молдовським князівством. Українську державу визнали Венеція, Волощина, Швеція та інші країни.
10. Символіка держави – прапор малинового кольору і герб, на якому було зображено козака з мушкетом і шаблею.

**Голова предметно-методичної комісії
Всеукраїнської олімпіади НУХТ
з історії України, д. і. н., проф.**

Н.М. Левицька